



UNEX упражнения за четене с разбиране



Заглавие: Слушай и рисувай

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вжданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549



Заглавие: Слушай и рисувай

Ключови думи: #слушай и рисувай, #изкуство

Времетраене: 30 минути

Описание

„Слушай и рисувай“ е лесно упражнение, което може да се прилага за всяка възрастова група, с много различни изображения.

То е тренировъчна дейност, чиято главна цел е да помогне на учениците да развият уменията си за слушане. Този метод цели да подобри слушането по време на лекцията, така че да бъде интересна за тях.

Преподавателят може да използва различни снимки и илюстрации от учебниците и да ги описва, така че учениците да могат да ги нарисуват.

Цели:

1. Всички учениците да се включват,
2. Да развият уменията си да използват определени части на речта като например предлози (в, под, на и т.н.)
3. Да подготви учениците да четат текст от учебник. Преди да прочетат текста, ще им бъдат обяснени думи и идеи, свързани с него.

Дейности (Етапи):

Преди да започне занятието, преподавателя трябва да избере изображение или сюжетна линия, свързани с учебната програма. Историята трябва да включва няколко предмета, които учениците трябва да нарисуват и чрез рисунките им да се оценят уменията им за слушане с разбиране. Преподавателите и учениците трябва да са запознати с думите, изобразяващи съответните предмети. Най-удачно е да се избират изображения с по-малко обекти, за да се улеснят учениците.

Ако изображението е твърде сложно, може да отнеме много време на учениците, за да го нарисуват. За да се забърза дейността, учителят трябва да окуражи учениците да нарисуват картинката бързо. Ако е необходимо, учителят може да демонстрира на дъската как да нарисуват бързо рисунка. Преподавателят трябва предварително да е подготвен с инструкции, които ще използва по време на занятието.

Например, инструкциите към учениците могат да бъдат да нарисуват:

- Дърво



- Три птички на дървото
- Две цветя под дървото
- Слънце отляво

Преподавателят трябва да прочете инструкциите и да даде време на учениците да нарисуват чутото – но не твърде много време! Учениците трябва да се насърчават да рисуват бързо.

На всеки ученик е предоставен лист хартия и химикал, с които да нарисуват картинката, която им е дал преподавателя. Когато приключат, всеки ученик може да сравни рисунката си с тази на стоящия до него.

Дейността може да бъде разпределена на група или двойки ученици. Един ученик може да гледа картинката и да я обяснява на съученика си, който трябва да я нарисова. По този начин учениците практикуват уменията си за говорене и слушане едновременно.

Препоръки към учителя

Учениците не трябва да възприемат занятието като изпит по рисуване и не трябва да се концентрират прекомерно върху рисуването. Вниманието им трябва да е насочено върху обясненията. Следователно, рисунката трябва да е направена бързо и вниманието да е насочено към слушането.

Необходими материали

Молив/ химикал (за всеки ученик)

Празен лист хартия (за всеки ученик)

Оценка/Обратна връзка

Преподавателят трябва да предостави възможност за обратна връзка относно приложимостта на метода.

След всяко занятие, учителят оценява възможностите на учениците, според получените резултати от рисунките.